N11/2/ABMAL/SP1/MAY/TZ0/XX/Q

88112426

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

MALAY B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MALAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MALAYO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 11 November 2011 (afternoon)
Vendredi 11 novembre 2011 (après-midi)
Viernes 11 de noviembre de 2011 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

© International Baccalaureate Organization 2011

https://xtremepape.rs/

BAHAGIAN A

TEKS A — EPAL DI SARAWAK?

1. Daripada pernyataan A–J dan berdasarkan Teks A, pilih **empat** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. Satu contoh diberikan. *[4 markah]*

A. Negeri Sarawak terkenal dengan penanaman buah epal.

B. ***Ba'kelalan juga dikenali sebagai "syurga tersembunyi pedalaman".***

C. Oleh sebab Ba'kelalan terletak di kawasan tanah tinggi, suhunya sama sejuk pada waktu siang dan malam.

D. Menanam epal merupakan pekerjaan utama penduduk Ba'kelalan.

E. Kawasan Ba'kelalan seluas tujuh kilometer persegi dan meliputi 10 buah kampung.

F. Pemandangan yang cantik menggalakkan pelancong datang ke Ba'kelalan, Sarawak.

G. Ba'kelalan berbeza dengan kawasan lain di Sarawak dari segi bahasa dan cara hidup.

H. Pelancong boleh tinggal dengan kaum Lun Bawang.

I. Penduduk kampung juga menjadi pembekal garam di Sarawak.

J. Pelancong boleh mendapat pengalaman tinggal dalam hutan dengan penduduk asli yang tinggal di situ.

Contoh: ***B***

☐

☐

☐

☐

Baca Teks A dan jawab soalan-soalan yang berikut.

2. Dalam perenggan ❷, apakah makna yang diberikan oleh kaum Lun Bawang bagi Ba'kelalan?

. . . .

3. Berdasarkan perenggan ❸, berikan **satu** faktor yang membolehkan tumbuh-tumbuhan seperti avokado dan kubis hidup di Ba'kelalan.

. . . .

4. Nyatakan satu sifat baik kaum Lun Bawang yang terdapat dalam perenggan ❹.

. . . .

5. Mengapakah Ba'kelalan sesuai bagi mereka yang gemar akan sukan lasak seperti yang dinyatakan dalam perenggan ❺?

. . . .

https://xtremepape.rs/

TEKS B — WAU

Baca Teks B dan jawab soalan-soalan yang berikut.

6. Bilakah biasanya wau dimainkan oleh orang Melayu pada zaman dahulu, seperti yang dinyatakan dalam baris 3?

. . . .

7. Bagaimanakah wau dapat menarik perhatian ramai *(baris 6–7)*?

. . . .

Setiap pernyataan berikut adalah "Betul" atau "Salah" berdasarkan Teks B. Bubuh tanda ✓ bagi jawapan yang betul dan kemudian sertakan alasan dengan menyatakan petikan ringkas daripada teks. Kedua-duanya, bubuh tanda dan alasan diperlukan untuk mendapatkan markah. Satu contoh diberikan.

		Betul	Salah
Contoh:	***Antara pelbagai jenis dan bentuk wau yang dicipta, wau barat sangat digemari oleh orang Melayu.***	☐	✓

Alasan: . . . . ***yang sangat digemari oleh orang Melayu wau bulan*** . . . .

		Betul	Salah
8.	Wau menjadi alat permainan dan perhiasan.	☐	☐

Alasan: . . . .

		Betul	Salah
9.	Pemegang wau merupakan pemain yang menghulur dan menarik tali sehingga wau tinggi di angkasa.	☐	☐

Alasan: . . . .

		Betul	Salah
10.	Wau mendapat jauh lebih perhatian masyarakat setempat dan antarabangsa berbanding dengan layang-layang.	☐	☐

Alasan: . . . .

		Betul	Salah
11.	Kini, selain corak dan bentuk yang berbagai-bagai telah dicipta, terdapat layang-layang yang dimainkan dengan dua utas tali.	☐	☐

Alasan: . . . .

https://xtremepape.rs/

Padankan setiap perkataan yang berikut daripada Teks B dengan perkataan yang menerangkan makna yang hampir serupa di sebelah kanan. Satu contoh diberikan. **NOTA**: *Terdapat lebih banyak pilihan daripada apa yang diperlukan.*

Contoh: dikenali (baris 2)	***B***	**A.**	koyak
		B.	***diketahui***
12. corak *(baris 6)*	☐	**C.**	pembikinan
13. pembuatan *(baris 8)*	☐	**D.**	kedudukan
14. melawan *(baris 12)*	☐	**E.**	bergaduh
15. tempat *(baris 15)*	☐	**F.**	dinamai
		G.	kawasan
		H.	menentang
		I.	pembinaan
		J.	rupa

https://xtremepape.rs/

TEKS C — KELEBIHAN MENGUASAI ANEKA BAHASA

Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan.

16. Berdasarkan contoh yang diberikan dalam perenggan ❶, lebih ramai orang yang…

A. boleh menguasai satu atau dua bahasa. ☐
B. dapat menguasai 50 bahasa daripada 7000.
C. boleh mempelajari 120 bahasa.
D. dapat bertutur antara 65 hingga 68 bahasa.

17. Satu faedah yang dapat diperoleh oleh seseorang melalui kebolehan bertutur pelbagai bahasa dalam perenggan ❷ ialah…

A. dia dapat berada di banyak tempat. ☐
B. dia berupaya menguasai ramai orang.
C. dia mudah berkomunikasi dengan orang setempat.
D. dia akan berada dengan ramai orang.

Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut.

18. Berdasarkan perenggan ❷, bagaimanakah caranya untuk kita dapat diterima oleh masyarakat tempatan?

. . . .

19. Dalam perenggan ❹, mengapakah mempelajari bahasa itu tidak mudah? Berikan **satu** sebab.

. . . .

https://xtremepape.rs/

Bagi soalan 20–23, rujuk perenggan ❸ dalam Teks C. Daripada senarai di bawah, pilih perkataan yang paling sesuai bagi melengkapkan ruangan dalam teks tersebut. Satu contoh diberikan.

BUKAN	SEPERTI	***TIDAK***
OLEH	TELAH	UNTUK
SEBAGAI	TENTANG	YANG

Contoh: [– X –]*. . . . . .****tidak****. . . . . . .*

20. . . . .

21. . . . .

22. . . . .

23. . . . .

Setiap perkataan berikut merujuk orang atau sesuatu yang diterangkan dalam Teks C. Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan. Satu contoh diberikan.

Contoh: "mereka" (baris 4) . . . .***manusia***. . . . .

24. "beliau" *(baris 6)* . . . .

25. "ini" *(baris 10)* . . . .

26. "dia" *(baris 16)* . . . .

27. "nya" *(baris 23)* . . . .

https://xtremepape.rs/

BAHAGIAN B

TEKS D — SURAT DATUK DAN NENEK

Berdasarkan informasi yang terdapat dalam Teks D, selesaikan tugas yang berikut. Tulis ***sekurang-kurangnya*** *100 perkataan. Kamu tidak digalakkan menyalin bulat-bulat bahagian tertentu dalam teks.*

Kamu telah menerima sepucuk surat daripada nenek dan datuk kamu yang menjelaskan mengapa kamu adik beradik harus menghargai ibu bapa kamu dan apakah yang harus kamu lakukan pada masa hadapan. Tulis surat kepada abang kamu untuk berkongsi pesanan datuk dan nenek.

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/